



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim

✓ Kalite Komisyonu

İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	3
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	4
<i>A.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite</i>	<i>4</i>
<i>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</i>	<i>6</i>
<i>A.3 Yönetim Sistemleri</i>	<i>6</i>
<i>A.4. Paydaş Katılımı</i>	<i>8</i>
<i>A.5 Uluslararasılaşma</i>	<i>10</i>
B. Eğitim-Öğretim	10
<i>B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi</i>	<i>10</i>
<i>B.2. Programların Yürütülmesi</i>	<i>11</i>
<i>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</i>	<i>12</i>
<i>B.4. Öğretim Kadrosu</i>	<i>14</i>
C. Araştırma ve Geliştirme	14
<i>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</i>	<i>15</i>
<i>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler</i>	<i>17</i>
C.3. Araştırma Performansı	19
D. Toplumsal Katkı	23
Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları	24
Genel Değerlendirme	25
EKLER (KANITLAR) LİSTESİ	28

1. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEMEVE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ)33

Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin amaçları, hedefleri ve hedeflerin izlenebilmesi için performans göstergeleri 2025 yılı içerisinde güncellenmiş ve birim internet sayfasında paylaşılmıştır

Eğitim – öğretim süreçlerinin iyileştirilerek mezun niteliğinin arttırılması birimin ilk stratejik amacını oluşturmaktadır. Bu amaca bağlı olarak belirlenen hedeflerin ilki eğitim programlarının ihtiyaçlara yanıt verebilecek şekilde iyileştirilmesidir. Bir diğer hedef ise uluslararasılaşmayı geliştirmeye dairdir. İlk amaca bağlı olarak belirlenen son hedef ise öğrencilere yönelik kariyer planlama ve danışmanlık süreçlerinin etkinleştirilmesidir.

Birimin bir diğer stratejik amacı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine yöneliktir. Bu amacın gerçekleştirilebilmesi için dört hedef belirlenmiştir. İlki araştırma kültürünün geliştirilmesi ve araştırma altyapısının iyileştirilmesini içermektedir. İkincisi bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin artırılmasıdır. Araştırma projelerini geliştirmek ve bursiyer sayılarını artırmak ise diğer hedefler olarak belirlenmiştir.

Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin geliştirilmesinin amaç olarak belirlendiği Fakültede bu konularla ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Fakültede kurumsal kalite ve katılımcı yönetim yapısının geliştirilmesi şeklinde belirlenen amaca bağlı olarak kurumsal aidiyetin ve kurumsal tanınırlığın geliştirilmesi, kalite yönetim sisteminin işlevsel hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Birime dair belirlenen son stratejik amaç ise kampüs yaşamının sürdürülebilirliğinin sağlanmasına dönüktür. Engelsiz kampüs yaşamını geliştirme ve yaygınlaştırmanın yanı sıra fakültenin altyapı ve fiziki olanaklarının iyileştirilmesi de hedeflenmektedir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan idari yapılanma esas alınmaktadır.

Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir. Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği iç kontrol planları fakülte internet sayfasında ilan edilmiştir ([A.1.1. \[OD3\]](#)¹).

Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyesi kadrosunda bulunan Prof. Dr. Hatice Hicret GÖRGÜLÜ, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16/a maddesi gereğince, Fakültemiz Dekanlığına 28.12.2023 tarihinde atanmıştır. Dekan Yardımcılığı görevini yürütmek üzere İktisat Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet AVCI ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Osman ÇATI atanmış ve görev dağılımları yapılmıştır ([A.1.2. \[OD3\]](#))

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde eğitim-öğretime ilişkin kararlar, fakülte dekanı, fakülte bünyesindeki 7 bölüm başkanı ve 6 seçilmiş temsilci üyeden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir ([A.1.3. \[OD3\]](#)). Yönetim ile ilgili idari kararlar ise Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesinden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır.

Yürürlükteki mevzuata göre, eğitim-öğretim konularındaki kararların Fakülte Kurulunca ve Üniversite Senatosunca kabul edilmesi gerekmektedir. Fakülte Dekanının takdirine göre, Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan karar Fakülte Kurulunun gündemine alınır. Fakülte Kurulu, Dekan başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile birlikte üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan bir karar, Fakülte Kurulunca değiştirilebilir. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir.

Fakültede bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı ve yardımcıları ile anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır.

Birimde kaliteyi iyileştirici ve kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır.

Üniversitemizde kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, Dekan, kalite çalışmalarından sorumlu Dekan yardımcısı ve Birim Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ([A.1.4. \[OD3\]](#)).

Fakültemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi, süreçlerin takibi, kontrolü ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile Fakültemiz arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla 26/12/2023 tarihinde oluşturulan Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri 2025 yılında da görevlerine devam etmiştir ([A.1.4. \[OD3\]](#)). Bu kapsamda; komisyona Fakülte Dekanı Prof. Dr. Hatice Hicret GÖRGÜLÜ başkanlık etmektedir. Dekanın başkanlık edemeyeceği

¹ Olgunluk Düzeyi (OD) YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı temel alınarak 1-5 arasında değişmektedir. OD1 en düşük olgunluk düzeyini, OD5 ise en yüksek olgunluk düzeyini ifade etmektedir.

durumlarda, Kalite Komisyonu üyesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Osman ÇATI bu görevi yerine getirmektedir. Fakülte sekreteri Atiye ŞİMŞEK komisyonun daimî üyesidir.

Fakültemizin temel amaçları arasında yer alan kurumsal kalite, katılımcı yönetim ve organizasyon yapısının ve kurum kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda, Birim Kalite Komisyonunun 13/02/2025 tarih ve 15 sayılı toplantısında Birim Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ([A.1.5.](#) [OD3]). Bu kurulumuzda Fakültemiz programlarını temsil etmek üzere 7 öğrenci bulunmaktadır ([A.1.4.](#) [OD3]). Birim Kalite Komisyonunun 19/03/2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantısı Öğrenci Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([A.1.6.](#) [OD3]). 2025 yılının izleyen dönemindeki Birim Kalite Komisyonu toplantıları (dört adet) Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından belirlenen üyenin de katılımı ile gerçekleştirilmiştir ([A.1.7.](#) [OD3]).

Kalite güvence sistemi; YÖK'ün izleme ve değerlendirme kriterleri olan 1. Liderlik, Yönetim ve Kalite, 2. Eğitim-Öğretim; 3. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın ve 4. Topluma Katkı ana başlıklarının, YÖKAK kriterlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi üzerine kurulmuştur. Kurulan sistem, fakültenin temel kalite parametreleri olarak da kabul ettiği bu kriterlerin gerçekleşmesinin planlanması, uygulanması, geri bildirimlerin kontrol edilmesi ve gerekli olduğu hallerde önlem alınmasını içermektedir.

Kalite güvencesi ile ilgili yapılan tüm toplantıların gündemleri ve toplantı kararları birim kalite internet sayfasında paylaşılmaktadır. 2025 yılında Birim Kalite Komisyonu dokuz adet toplantı yapmıştır ([A.1.7.](#) [OD3]). Ayrıca Danışma Kurulu ile 17.11.2025 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir ([A.1.8.](#) [OD3]).

Fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik alınabilecek tavsiye kararlarının tespit edilmesi konusunun ele alındığı bu toplantıda; öğrencilerimizin işi yapıldığı yerde görmeleri ve kendilerini geliştirebilmeleri için dış paydaşlarımızla görüşmelerin planlanması, öğrencilerimizin kendilerini tanımaları ve yeteneklerine uygun iş bulmaları için destek verilmesi ve dış paydaşlarımıza yönlendirilmesi, öğrencilerimizin bilgisayar programlarını (muhasabe, lojistik, istatistik ve AutoCad programı vb.) öğrenmesi için seçmeli derslerde planlanma yapılması, donanım ve yazılım ihtiyacının karşılanması, öğrencilerimizin yabancı dil eğitimlerini geliştirmek için gerekli müfredat çalışmalarının yapılması, Kamu veya özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin öğrencilerimize aktarılması ve motivasyonlarının artırılması amacıyla eğitim ve etkinliklerin planlanması ve özel sektörle iş birliği yapılması, mezunlarımızın pazarlama, dış ticaret ve lojistik gibi uluslararası boyutları olan alanlarda yer alabilmelerine yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerimize kariyer yönetiminde tecrübenin çok önemli olduğunun aktarılması ve staj imkanları konusunda destek sağlanması, öğrencilerimiz ile mezunlarımız arasında bağ kurmak ve güçlendirmek üzere Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün çalışmalarına katkıda bulunarak mezun öğrenci sistemlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımın sağlanması, öğrencilerimizin kariyerlerini belirleyebilmeleri için 1. sınıftan itibaren danışmanlarıyla işbirliğine yönlendirilmesi ve öğrencilerimizin meslekleri tanımaları ve araştırmaları için kariyer etkinliklerinin planlanması konuları müzakere edilmiştir.

Fakülte internet sayfasında ([A.1.9.](#) [OD3]). eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili Birim tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Osman ÇATI koordinasyonunda internet sayfası sorumlusu personel tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca tüm programların internet siteleri düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik ve idari personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Özellikle öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, Fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükseltmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları ile ders kayıtları vb. konulara ilişkin duyurular internet sayfasında ve fakülte sosyal medya hesaplarında düzenli olarak yayımlanmaktadır ([A.1.10.](#) [OD3]). Ayrıca

programların sosyal medya hesapları üzerinden duyurular yapılmakta ve programlar hakkında bilgiler paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kurumun belirlediği amaçlar doğrultusunda, modern bilgi ve beceriler ile donatılmış dünya standartlarında mezunlar yetiştirmeyi ve alanında yetkinliğiyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri arasında kendisine saygın bir konum edinmeyi 2026 yılı için stratejik amaçlar olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için kalifiye öğretim elemanı sayısı yeterli seviyeye yükseltilmeye çalışılırken öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın ve proje sayısını arttırmak hedeflenmiştir. Lisans ve lisansüstü öğrenci sayı ve yetkinliğinin arttırılması ve akademik faaliyetlerin sürdürüldüğü sınıfların teknolojik altyapısının, sayısının ve niteliğinin gerekli düzeye taşınması hedefler arasındadır.

İnsan odaklı ve etik bir anlayışla; lider, girişimci ve değişime yön verebilen bireyler yetiştiren; uluslararası bakış açısıyla eğitim, proje ve bilimsel araştırmada evrensel standartlara uyum sağlayan; bu özellikleriyle bölgesinde başta olmak üzere, Türkiye’de alanında önde gelen öğrenci, araştırma ve proje odaklı bir fakülte olmak temel vizyonumuzdur (A.2.1) [OD3]].

Misyonumuz;

- Mezun olduktan sonra, öğrencilerin gerek özel ve\veya kamusal alanda problem çözme becerisine sahip olmalarını sağlayacak yenilikçi, güncel ve çok yönlü ders programları sunmak.
- İnsan odaklı, etik ve evrensel değerlere sahip olmasının yansırı içinde yaşadığı topluma değer katan, fayda yaratan alanında lider bireyler yetiştirmek.
- Uluslararası nitelikli projeler ve bilimsel yayınlar üretmek.
- Uluslararası iş birliklerini arttırmak ve bu kapsamda yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla ortak projeler gerçekleştirmek.

Stratejik Amaçlarımız;

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilerek mezun niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin geliştirilmesi,
- Kurumsal kalite, katılımcı yönetim ve organizasyon yapısının ve kurum kültürünün geliştirilmesi,
- Çağdaş kampüs gelişiminin sürdürülebilirliğinin sağlanması şeklindedir.

A.3 Yönetim Sistemleri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır (A.3.1.) [OD3]]. Üniversite bilgi yönetimi kapsamında yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına almak üzere üniversite bünyesinde bazı yazılımlar geliştirmiştir. Bunların önemli bir kısmı idari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımlardır. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sistemi’nde bulunmaktadır. İnternet sayfaları aracılığıyla erişilebilen sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilir. Ancak bazı sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kurumun genel iş sonuçlarının analiz edilebilmesi için beş ayrı veri tabanı bulunmaktadır:

- OBS [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- PBS [Personel Bilgi Sistemi](#)
- EBAP [Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon](#)
- MUYBİS [Yayın Bilgi Sistemi](#)
- YBS [Yönetim Bilgi Sistemi](#)

Ayrıca, birimler arası yazışmalar, öğrencilerle dosya paylaşımı, derslik sunum sistemi, sınav oturma planı duyuru sistemi ve toplantılar oluşturulması için de çeşitli sistemler kullanılmaktadır:

- DYS [Ders Yönetim Sistemi](#)
- EBYS [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)
- SSBS [Sınav Sorgulama ve Bilgilendirme](#)

Öğrencilerimiz Sınav Sorgulama ve Bilgilendirme Sistemi üzerinden girecekleri sınavlara ait oturma planlarına erişim sağlayabilmektedir. Böylece sınavların etkin ve güvenilir bir şekilde yapılması sağlanmaya çalışılmaktadır (A.3.2.) [OD5].Yazılımı Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Mehmet Avcı koordinasyonunda öğretim elemanlarımızdan Araş. Gör. Dr. Mehmet Emin Yünce ve Mert Selim Şen tarafından geliştirilmiş olan sınav oturma planı uygulamamız, Üniversitemizin farklı birimleri ile paylaşılmıştır (A.3.3. [OD5]).

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere bazı bölümlerde akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır (A.3.4. [OD3]). Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında yükseltme ve atama ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ve ders yüklerinin dengeli olması gözetilerek ders dağılımları yapılmaktadır (A.3.5. [OD4]).

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak ve yayın kalitesini arttırmak amacıyla yükseltme ve atama süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi” 09.10.2025 tarihinde güncellenerek yürürlüğe girmiştir (A.3.6.) [OD4]).

Bölümlerde akademik personel alımları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Kadro ihtiyacı sadece öğretim üyesi açısından değil aynı zamanda araştırma görevlisi açısından da bulunmaktadır.

Fakültemizde İktisat Bölümü İngilizce İktisat Programında eğitim %100 İngilizce olarak, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ile Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde ise %30 İngilizce olarak yapılmaktadır. İlgili programa ve bölümlere öğretim üyesi olarak alınan personelde Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikteki şartlar aranmaktadır. Bölüm kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken ilgili öğretim üyesinin görüşü, ders yükü ve bölüm başkanlığının oluru alınmaktadır (A.3.7. [OD3]). Ders programlarında yer alan ve birim içinde dersi verebilecek öğretim elemanının bulunmadığı durumlarda Üniversitemizin farklı akademik birimlerinden Fakültemize ders görevlendirmesi yapılan öğretim elemanları da bulunmaktadır (A.3.8. [OD3]). Aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerinde doktoralı araştırma görevlileri de derslere girerek programların etkin bir biçimde sürdürülmesinde destek olmaktadır (A.3.9. [OD3]).

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversite yönetimi ile eşgüdümlü olarak personel nitelikleri belirlenmiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası hazırlanmıştır. Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personelin

mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitimler düzenlenmektedir ([A.3.10.](#) [OD5]).

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik etmek için mevcut mevzuat ve bütçe çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönergeye uygun olan yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılarda bildiri sunmak sureti ile katılacak öğretim elemanlarına Fakülte bütçesi imkanları dahilinde destek sağlanmaktadır ([A.3.11](#) [OD3]).

Birimde 2025 sonu itibariyle 11 genel idari hizmetler, 3 yardımcı hizmetler sınıfı, 2 sözleşmeli idari personel ve 5 sürekli işçi personeli bulunmaktadır.

Fakültenin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Bölümlerin sabit bir kurumsal desteği bulunmamaktadır. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki mevzuat kapsamına giren eğitim-öğretime ilişkin kararlar ile idari kararlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Yönetim kurulu yetki alanındaki konuları görüşmek üzere toplanmakta ve gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Fakülte'deki oluşturulan kurul/komisyonlar şu şekildedir:

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Fakülte Disiplin Kurulu
- Danışma Kurulu
- Kalite Komisyonu
- Öğrenci Kalite Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Burs ve Yardım Komisyonu
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Komisyonu
- Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi Değerlendirme Komisyonu
- Bölüm İntibak Komisyonları
- Değişim Programları Birim Koordinatörleri
- Birim AKTS Koordinatörleri
- Risk Ekibi
- Tanıtım Ekibi
- Kantin-Kafeterya Denetleme Komisyonu
- Muayene ve Kabul Komisyonu
- Sıfır Atık Komisyonu
- Yangın ve Kurtarma Ekibi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu vb.) ve fakülte danışma kurulunun katılımıyla gerçekleştirilir ([A.1.4.](#)) [OD4]). Fakültemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki listede verilmiştir:

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Kütüphane Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sağlık Kültür Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Diğer Fakültelerden Öğrencilerimize Seçmeli ve Ortak Zorunlu Dersleri Veren Öğretim Üyeleri Öğrenciler Birim Akademik ve İdari Personeli Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	İşverenler Kamu Kurum ve Kuruluşları Meslek Odaları Mezunlar Sivil Toplum Kuruluşları

Bölümlerdeki özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında yapılan

- Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme,
- Eğitim planının güncellenmesi,
- Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme,
- Sürekli iyileştirme vb.,

Tüm bu süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurulunun katılımı Bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. 2025 yılında iç ve dış paydaş katılımı kapsamında toplam yedi toplantı gerçekleştirilmiştir ([A.4.1.](#) [OD4]).

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakülte internet sayfasında “Dilek ve Öneriler” sekmesi altında çevrimiçi anket uygulamasına devam edilmektedir ([A.4.2.1.](#) [OD4]).Tüm bölümlerde, öğrenci geri bildirimleri, öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde Mart ve Nisan aylarında tüm bölümlerin 4. Sınıf öğrencileri ile Dekan-Öğrenci Buluşması ([A.4.2.2.](#) [OD4]) ve 17.11.2025 tarihinde Fakültemiz öğrencilerinin tümüne hitap edecek şekilde Dekan-Öğrenci Buluşması yapılmıştır ([A.4.2.3.](#) [OD3]). Ayrıca 21.11.2025 tarihinde Dekanlık-Hazırlık Sınıfı Oryantasyon Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([A.4.2.4.](#) [OD4]).

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümler kendi mezunlarının bilgilerini öğrenci toplulukları aracılığı ve sosyal medya hesapları üzerinden yaptıkları araştırmalarla düzenli yapıdaki veri kaynağı haline getirmekte ve hali hazırda son güncelleme işlemlerini de gerçekleştirmektedir.

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ([A.4.3.1.](#) [OD3]). İlişik kesmesi gereken her öğrenci Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmaktadır. Aynı zamanda Fakülte internet sayfasında mezun adayı öğrenci değerlendirme anketi yayınlanmış olup ([A.4.3.2.](#) [OD4]) gelen geri dönüşler Kalite Komisyonunca değerlendirilmektedir ([A.4.3.3.](#) [OD4]).

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası

Fakültemizde uluslararasılaşmaya dönük faaliyetler, Üniversitemizin belirlediği uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir ([A.5.1.1. \[OD4\]](#)). Fakültemiz genelinde Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği, Farabi ve Mevlâna programları konularında duyuru ve bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrencilerimizin bu tür değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir. 2025 yılında Dekan-Öğrenci buluşmasında ve Bölümlerimizin oryantasyon programlarında konuyla ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu programlara ilişkin güncel duyurular Fakültemiz internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır ([A.5.1.2. \[OD3\]](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Fakültemiz uluslararasılaşma süreçlerini Üniversite yönetimi ile entegre bir şekilde sürdürmektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemesi için organizasyonel yapılanmanın gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, nihai hedef olarak uluslararası bir üniversite olmayı amaçlarken, bu kapsamda eğitim-öğretim ve kampüs yaşamı anlamında tanınırlığı yüksek bir yükseköğretim kurumu olabilmek amacıyla, iş, sanat ve bilim dünyasında uluslararası alanda rekabet edebilen, kültürlerarası yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmeyi uluslararasılaşma politikasının temel hareket noktasına koymuştur. Nihai hedefe ulaşabilmek amacıyla, eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında uluslararasılaşmış müfredat, iş birlikleri ve araştırma projeleriyle akademik anlamda uluslararası bir üniversite olma yolunda önemli yol kat edilmiştir ve rasyonel hedefler çerçevesinde gelişim sürdürülmektedir. Birimimiz,

- Müfredatları oluştururken ve güncellerken uluslararası gereklilikleri ve değişiklikleri göz önüne almayı,
- Uluslararası iş birliği temelli anlaşmaların sayısını ve işlevselliğini arttırmayı ve bu çerçevede eğitim, öğretim, hareketlilik, araştırma ve sosyal faaliyetlerin sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

2025 yılı içinde 4 öğretim elemanı TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programından yararlanmıştır. İşletme Bölümünden bir öğretim üyesi de araştırma projesi kapsamında İngiltere'ye gitmiştir. Yabancı uyruklu bir doktor öğretim üyesi 2025 yılında da Fakültemiz İktisat Bölümünde görevlendirmeli olarak katkı sunmaya devam etmiştir. Aynı zamanda yine değişim programları çerçevesinde yabancı uyruklu iki öğrenci fakültemize gelmiştir. 2025 yılı sonu itibarıyla Fakültemiz bölümlerine aktif öğrenci olarak kayıtlı olan uluslararası öğrenci sayısı ise 105'dir. 2025 yılı içerisinde birimimizde 7 adet uluslararası ortaklı araştırma projesi tamamlanmıştır.

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Fakültenin misyonunun, öğrencilerin problem çözme becerisine sahip olmalarını sağlayacak yenilikçi, güncel ve çok yönlü ders programları sunmak, etik ve evrensel değerlere sahip içinde yaşadığı topluma değer katan, fayda yaratan, alanında lider bireyler yetiştirmek, uluslararası nitelikli projeler ve bilimsel yayınlar üretmek ve uluslararası işbirliklerini arttırmak ve bu kapsamda yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla ortak projeler gerçekleştirmek olduğu; vizyonunun ise, lider, girişimci ve değişime yön verebilen bireyler yetiştiren; uluslararası bakış açısıyla eğitim, proje ve bilimsel araştırmada evrensel standartlara uyum sağlayan; bu özellikleriyle bölgesinde başta olmak üzere, Türkiye'de alanında önde gelen öğretim, araştırma ve proje odaklı bir fakülte olmak olduğu vurgulanmıştır ([A.2.1. \[OD4\]](#)).

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon çerçevesinde ders kazanımları ile program yeterliliklerinin program düzeyinde hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) hazırlanmıştır. Her bölüm için bu matrisler ve program yeterlilikleri ayrı ayrı hazırlanmıştır. Bu matrislere göre de ders müfredatı ve derslerin içerikleri oluşturulmuştur ([B.1.1. \[OD4\]](#)). Bu bağlamda ayrıca Fakültemiz programlarında iyileştirmeler devam etmekte olup, internet sayfasındaki değişiklikler eş zamanlı olarak güncellenmektedir. 2025 yılı içerisinde Fakültemiz bölümlerinden Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda müfredat değişikliği gerçekleştirmiştir ([B.1.2. \[OD4\]](#)).

Öğrenciler ilk dört dönemde zorunlu derslerini aldıktan sonra, sonraki dört dönemde bölüm müfredatında yer alan ve ilgili yarıyıldan açılmış olan seçmeli derslerden alabilmektedirler. Ayrıca “Bölüm Dışı Seçmeli Ders” kapsamında, bölüm müfredatında yer almayan ve başka bir bölüm (Fakülte içi veya dışı) tarafından açılmış olan derslerden de alabilmektedirler. Buna ilişkin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Bilgilendirme ve Kayıt Kılavuzu hazırlanmıştır ([B.1.3. \[OD3\]](#)). Bu kılavuz her yıl güncellenmektedir. Ders kazanımları bölüm bazında program çıktılarıyla 1-5 arası derece ile uyumlandırılmış ve ders bilgi paketi ile paylaşılmıştır.

Onaylanan program ve ders bilgileri akademik birimler bazında her bir bölüm için Bilgi Paketi içinde yer almakta ve MSKÜ internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu yolla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş olmaktadır ([B.1.1. \[OD4\]](#)). Ayrıca bölümler bazında dış paydaş komisyonları kurularak müfredatların güncelliği ve yeterliliği konusunda paydaş görüşleri alınarak ilgili görüşler bölüm başkanlıklarında kayda geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları derse devam durumları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, ilgili kurullarda tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

Her ders için hazırlanan ders bilgi formlarında derse özel öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. Ayrıca derse ilişkin kaynaklar da ders bilgi formunda belirtilmektedir.

Öğrenciler kayıt aşamasından öğrenim görme sürecinin sonuna kadar panolar, birim internet sayfası ve sosyal medya aracılığıyla sürekli bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçlerine ve diğer etkinliklere (seminer, webinar vb.) ilişkin bilgilendirme ve duyurular yapılmaktadır ([A.1.9. \[OD4\]](#)).

Her öğrenci bölüm müfredatında belirtilen yarıyıla ait zorunlu dersler ile bölüm içi veya dışı seçmeli derslerden en az 30 AKTS’lik ders almak zorundadır ve varsa o yarıyıla ait ortak zorunlu derslerin de (Türk Dili, İngilizce, AİİT ve Enformatik) alınması mecburidir.

Fakülte Kurulunun 01/06/2016 tarihli kararına göre; 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alması ve yarıyıl sonu başarı puanının (ara sınav notu x % 40 + yarıyıl sonu sınav notu x % 60) da en az 50 olması gerekmektedir ([B.2.1. \[OD3\]](#)).

İlk dört yarıyıl sonunda, Genel Not Ortalaması (GNO) 1.80’in altında kalan öğrenciler Akademik Yetersizlik durumuna düşmektedir. Bu durumdaki öğrenciler, takip eden yarıyıllarda GNO’sunu 1.80’in üstüne çıkaramadığı sürece beşinci ve daha üst yarıyıllardan ders alamamaktadır. Akademik Yetersizlik durumundaki öğrenciler; kredi yükü sınırı kapsamında, alıp başarısız oldukları dersleri, alamadıkları dersleri ve başarılı oldukları (DD ve üzeri) dersleri not yükseltme amaçlı olarak alabilmektedirler.

Fakülte bünyesinde tüm bölümlerin ders programları ve sınav programları ortak bir şekilde hazırlanmaktadır. Sınavlarda bir koordinatörlük salonunda iki koordinatör araştırma görevlisi tarafından sınavlar organize edilmektedir. Sınav programlarında öğrencilerin hangi sınıfta ve hangi sırada oturacaklarına dair bilgi sınavlardan önce Fakülte internet sayfasında paylaşılmaktadır ([A.3.2. \[OD5\]](#)). Ders programları hazırlanırken ise fakültedeki

tüm bölümlerin 3. sınıf zorunlu dersleri haftanın Pazartesi, Çarşamba ve Cuma günlerine yerleştirilirken son sınıf zorunlu dersler ise Salı ve Perşembe günlerine yerleştirilmektedir (B.2.2. [OD4]).

Mezuniyet sürecinde belgelerin takibi için bir online sistem bulunmaktadır (B.2.3.). Mezun olan öğrencilerin takibi için Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (A.4.3.1. [OD3]). Kurulan bu sistemden birim olarak faydalanılmaktadır.

Üniversitenin öğrencilerine kariyer gelişimi amacıyla sunduğu olanaklardan birisi de çift anadal ve yandal yapabilme imkânıdır (B.2.4. [OD3]). Fakültemiz bölümlerinin Çift Anadal ve Yandal Programları kontenjanları ve başvuru şartları, ilgili Bölüm Kurulları tarafından kararlaştırılmış, Fakülte Kurulumuz tarafından uygun görülmüş ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakla birlikte değişen standartlara uyum sağlayabilmek için planlama yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kurum, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini arttırmalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar ve uzaktan eğitim sistemine yönelik kaynakların kullanımı ve erişimi konusunda fiziksel ve akademik kapasitenin yeterli olduğu, öğrenme ortamlarının takip edildiği, hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirildiği bir sistem oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu’nun 17 Nisan 2025 tarihli toplantısında kabul edilen 2025 Eylem Planı’nda yer alan “Fakültenin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek” hedefi doğrultusunda (B.3.1.1. [OD4]). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi İşletmesi’nden 25 adet, TÜBİTAK’tan da 4 adet yeni bilgisayar tahsisi gerçekleştirilerek bilgisayar laboratuvarında yer alan bilgisayarların büyük bir çoğunluğu 2025 yılı içerisinde yenilenmiştir (B.3.1.2. [OD4]). Ayrıca ders sunum sistemleri ve internet altyapısının tamamı yenilenmiştir. Öğrencilere duyuruların kolaylıkla yapılabilmesi amacıyla derslik koridorlarına 2 adet TV alınmıştır (B.3.1.3. [OD4]). Fakültemiz aynı zamanda 2025 yılı içinde Mühendislik Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi’nin bazı derslerine sınıf tahsisi de sağlamıştır (B.3.1.4. [OD5]).

DERSLİK NO	OTURMA KAPASİTESİ
101	63
102	56
103	105
104	105
107	105
108	105
109	60
110	63
201	108
202	324
203	330
204	145
205	155
206	108
Bilgisayar Lab. (1 Adet)	50
Uzaktan Eğitim Stüdyosu (Adet)	2

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (B.3.2. [OD3]). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bununla birlikte Üniversite genelinde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Derslikler, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonları ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birim aynı zamanda başka birimlerde yaşanan derslik yetersizliği sorunu konusunda da çözüm yolları üretilmesi noktasında desteğini sürdürmekte ve o birimlerin eğitim öğretim faaliyeti de aksamayacak şekilde derslik paylaşımı yapmaktadır.

DERSLİK NO	KAPASİTE
Bilgisayar Lab. (Adet)	1
Uzaktan Eğitim Stüdyosu (Adet)	2
Toplantı Salonu (Dekanlık Toplantı Salonu)	116m2/50kişi
Toplantı Salonu (İİBF Toplantı Salonu)	30m2/40 kişi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmakla birlikte buna ilişkin birim bazında herhangi bir mevzuat oluşturulmamıştır. Bununla beraber 1 öğretim elemanımız Üniversitemizin Engelsiz Kampüs Biriminde danışmanlık ve komisyon üyeliği görevi yapmaktadır (B.3.4.1. [OD3]). Fakültemizin tüm dersliklerine ve akademik ofislere engelli bireylerin erişimleri mümkün olup engelli tuvaletleri de bulunmaktadır. Yine engelli bireyler için bina içi ve dışında rampalar bulunmaktadır. Aynı zamanda ihtiyaç olması halinde kullanılması için bir de tekerlekli sandalye bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz engelli öğrencilerinin yanı sıra diğer öğrencilerimizin de sorunlarına yardımcı olmak ya da onlara yardımcı olacak birimlere yönlendirmek için faydalı olacağı görüşüyle Fakültemiz bünyesinde Destek Komisyonu kurulmuştur (B.3.4.2. [OD3]).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Koordinatörlüğü Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen ve çeşitli amaçlar ile kurulmuş olan birçok öğrenci topluluğu bulunmaktadır (B.3.5.1 [OD4]). Öğrenci topluluklarımız tarafından yapılmış olan etkinliklerin bir kısmı Fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Bu topluluklar arasında yer alan Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Topluluğu (UISAT) ve Bölgesel Analiz Topluluğu (BAT) 2025 yılı içerisinde Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı ÜNİDES kapsamında hibe desteği almaya hak kazanmıştır (B.3.5.2. [OD4]).ve (B.3.5.3. [OD4]).

Fakültemizde futbol, basketbol ve voleybol öğrenci takımları kurulmuş olup her bir takımın ayrı bir takım sorumlusu öğretim elemanı bulunmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında 30. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğrenci Futbol, Basketbol, Voleybol ve Futsal Turnuvalarına katılım gerçekleştirilmiştir. Erkek salon futbol takımımız Sıtkı Koçman Rektörlük kupasını kazanırken, erkek basketbol ve erkek voleybol takımlarımız turnuvayı ikincilikle bitirmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır ([A.3.6.](#) [OD4]). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır ([A.3.5.](#) [OD4]). Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Fakültemizde Eğitim-Öğretim dili %100 İngilizce olan İktisat (İngilizce) programında öğretim kadrosu atamalarında İngilizce dil şartı istenmektedir. Üniversitemiz genelinde doçentlik atamaları Doçentlik e-Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak sözlü sınav uygulaması ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2 öğretim üyemiz Prof. Dr., 2 öğretim üyemiz Doç. Dr., 1 öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır. Ayrıca 7 araştırma görevlimiz doktora eğitimini tamamlayarak Arş. Gör. Dr. unvanını almaya hak kazanmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılmakta olan sınavlarda iki araştırma görevlisi sınav koordinatörü olarak görevlendirilirken ([B.4.1.1.](#) [OD4]).diğer araştırma görevlileri sınav gözetmeni olarak görevlendirilmektedirler ([B.4.1.2.](#) [OD4]). Eğitim- öğretim süreçleri ile idari süreçlerin işleyişinde yer alan diğer görevlerin öğretim üyelerine dağıtımında ise şeffaf ve adil bir yaklaşım izlenmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkinliği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır ([A.3.10.](#) [OD4]). Ayrıca öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik Ders Yönetim Sistemi üzerinden ulaşılabilen içerikler de bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere 2024 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi kabul edilmiştir ([B.4.3.](#) [OD4]). Aynı zamanda akademik teşvik mekanizması aracılığı ile öğretim elemanlarının akademik çalışmaları da teşvik edilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin akademik ve idari süreçlerini değerlendirmek, güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu'nda yer alan *Araştırma ve Geliştirme* bölümü, bu raporun önemli bir parçasıdır; çünkü üniversitelerin bilimsel ve akademik gelişimleri büyük ölçüde araştırma faaliyetlerine dayanmaktadır. Fakültenin araştırma politikası ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik amaçların gerçekleştirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması doğrultusunda değerlendirilmelerin yapılabilmesi için yıl içerisinde yapılan araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda akademik personelin yürüttüğü bilimsel araştırma projeleri ve bu araştırma projeleri için sağlanan bütçeler, dış fonlar, üniversite içi finansman ve hibeler gibi kaynaklar değerlendirilir. Ayrıca akademik personelin yıl içerisinde yaptığı ulusal ve uluslararası yayın sayıları gibi bilimsel çıktıları, araştırmaların bilimsel topluluk üzerindeki etkisi performans göstergesi olarak değerlendirilir. Bu bölümde araştırma odaklı programların kalitesi, öğrencilere sağlanan destek ve araştırma projelerine katılım oranları da incelenerek Fakültenin bilimsel araştırma faaliyetleri değerlendirilmiştir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin “bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesi” stratejik amacına yönelik 2023 yılı BİDR raporunda belirlediği ve 2024 ve 2025 yıllarında da sürdürdüğü 4 temel hedefi ve bu hedeflere ulaşabilmek için odaklanılan 13 adet performans göstergesi bulunmaktadır (C.1.1.1. [OD4]).

Fakültemiz, 2025 yılı itibarıyla Türkiye’de kendi alanında öncü konumda yer alan; eğitim, araştırma ve proje üretimi ekseninde güçlü bir akademik yapı olma hedefini sürdürmektedir. Bu kapsamda, liderlik yetkinliklerine sahip, girişimci ve değişime uyum sağlayabilen bireyler yetiştirilmesi; eğitim-öğretim, araştırma ve proje faaliyetlerinde uluslararası standartlarla uyumlu bir akademik yapının oluşturulması temel politika olarak benimsenmiştir. Belirlenen hedefler doğrultusunda, Fakülte öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansının artırılması öncelikli faaliyet alanı olarak tanımlanmıştır. Bu çerçevede:

- SCIE ve SSCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurularının nicelik ve nitelik bakımından geliştirilmesi,
- TÜBİTAK 2209-A, 2209-B ve 2244 programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci proje başvuru sayılarının artırılması

stratejik performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik gerçekleştirilebilecek iyileştirme faaliyetleri ve eğitim ihtiyaçları belirlenmekte; elde edilen çıktılar öğretim elemanları ve öğrencilerle sistematik biçimde paylaşılmaktadır. Süreçler, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Araştırma süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinde, etik ilkelere bağlılık ve bilimsel kalite standartlarının yükseltilmesi Fakültemizin öncelikli hassasiyet alanları arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, araştırmaların etik kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak ve kalite güvencesini artırmak amacıyla gerekli tedbirler titizlikle uygulanmaktadır. Ayrıca lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma süreçlerine etkin katılımının sağlanması ve akademik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, Fakülte bünyesindeki bölüm programlarında “Bilimsel Araştırma Yöntemleri” dersi verilmektedir. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin bilimsel araştırma süreçleri, yayın etiği ve akademik sorumluluklar konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir (C.1.1.2. [OD3]).

Bu kapsamda, Fakültemiz bünyesinde yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri aracılığıyla, akademik kariyer hedefleyen öğrencilerin etik ilkeler doğrultusunda bilimsel nitelikli araştırma yürütme yetkinliği kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçleri ve yayın etiği konusunda farkındalık düzeylerinin artırılması, Fakültenin öncelikli kazanımları arasında yer almaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla, TÜBİTAK 2209-A, 2209-B ve 2244 programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci proje başvuru sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanları tarafından öğrenciler proje çağrılarını hakkında bilgilendirilmekte ve uygun projelere katılım konusunda yönlendirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının proje çağrılarını ve başvuru süreçlerine ilişkin bilgilere erişimini kolaylaştırmak amacıyla, Fakülte internet ana sayfasında düzenli olarak duyurular yayımlanmakta (C.1.1.3. [OD3]). ve sosyal medya kanalları aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, üniversite genelinde proje başvuru takvimleri ve süreçlerin etkin şekilde izlenebilmesini sağlamak üzere, öğretim elemanlarının kurumsal e-posta adreslerine düzenli bilgilendirme iletileri gönderilmektedir.

Üniversitemizde, dış kaynaklı proje başvurularının nicelik ve niteliğini artırmaya yönelik olarak, akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırma fikirlerini projeye dönüştürebilmelerini destekleyen yapılandırılmış bir “Proje Avcısı” uygulaması bulunmaktadır (C.1.1.4. [OD3]). Bu uygulama aracılığıyla uygun proje çağrılarını erişim

kolaylaştırılmakta, fon kaynakları hakkında bilgilendirme sağlanmakta ve proje başvuruları teşvik edilmektedir. Buna ek olarak, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Araştırma Uygulama ve Proje Geliştirme Koordinasyon Merkezi (MÜPKOM), araştırma destek ofisi işlevi görmektedir olup, özellikle dış destekli projelere yönelik danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri sunmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla, araştırma-geliştirme süreçlerinin kurumsal düzeyde desteklenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesinden sorumlu olan beş ana birim bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Araştırma Laboratuvarları Merkezi (ALM), Muğla Teknopark A.Ş. (MUTTO), Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü'nün eşgüdümü çalışmaları kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu birimler aracılığıyla, araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik destek süreçleri bütüncül bir yapı içerisinde işletilmekte; akademik personelin proje, yayın ve diğer araştırma çıktıları kurumsal düzeyde izlenmektedir. Üniversite genelinde akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin güncel verilere, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilgi Sistemi (MUYBİS) web arayüzü üzerinden erişim sağlanmaktadır ([C.1.1.5. \[OD4\]](#)). Bu raporda Fakültemizde görev yapan akademik personele ilişkin Tablo C.3.1'de yer alan akademik faaliyet türleri ve sayısal veriler; Üniversitenin Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) web arayüzü ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan temin edilen resmî veriler kullanılarak oluşturulmuştur. Elde edilen veriler, fakülte düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine girdi sağlamaktadır.

Fakültemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin izlenmesinde kullanılan temel göstergelerden biri, iç ve/veya dış kaynaklar aracılığıyla gerçekleştirilen ve katkı sağlanan proje faaliyetleridir. Bu kapsamda, fakülte bünyesinde yürütülen iç kaynaklı araştırma projeleri Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yönetilmektedir.

İç kaynaklı proje başvuruları, BAP birimi tarafından yürütülen ve belirlenen takvim çerçevesinde hakem değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra sonuçlandırılmaktadır. Proje başvuruları, hakemlik süreci, bursiyer görevlendirmeleri, satın alma işlemleri ve ara/son raporların iletilmesi gibi tüm idari ve mali süreçler, üniversite bünyesinde kullanılan otomasyon sistemi aracılığıyla izlenmekte ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Dış kaynaklı araştırma projeleri ise, ilgili fon sağlayıcı kurum ve kuruluşların belirlemiş olduğu usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Bununla birlikte, iç ve dış kaynaklı tüm araştırma projeleri, yürürlükte bulunan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ([C.1.1.6. \[OD4\]](#)). ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir ([C.1.1.7. \[OD5\]](#)). Fakültemizde 2025 yılı içerisinde yürütülen iç ve dış kaynaklı projelere ilişkin sayı ve bütçe bilgileri, raporun "C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar" başlığı altında ayrıntılı olarak sunulmuştur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültede gerçekleştirilecek nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, proje üretme kültürünü geliştirmek ve kurum içerisinde AR-GE faaliyetlerini yaygınlaştırmak için önem arz etmektedir. Projenin geliştirilmesi ve yürütülmesi sürecinde araştırmacılar, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları araç-gereç temininde "Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu" ve "TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları" gibi kurumlara ait fonlardan destek almaktadırlar. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile üniversite-sanayi işbirliği ve Avrupa Birliği proje fonundan faydalanılması hususunda idari ve teknik yönden destek sağlanmaktadır. Bununla birlikte Birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur. 2025 yılı içerisinde, Fakültemiz bünyesinde 2 öğretim üyesi Teknoloji Transfer Ofisi'nde danışmanlık hizmeti vermek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere görev almışlardır ([C.1.2.1. \[OD2\]](#)). ve ([C.1.2.2. \[OD2\]](#)).

2025 yılında Fakültemizde yürütülen proje sayıları, türleri ve bu projelerin bütçelerine ilişkin veriler BAP Koordinasyon Birimi ve bu Birime ait BAP otomasyon veri tabanından (e-BAP) elde edilmiş olup ([C.1.2.3.](#)

[OD4]).Tablo C.1.2’de sunulmuştur. Tablo C.1.2’de görüldüğü üzere, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 2025 yılında 10 adet TÜBİTAK, 6 adet AB Projesi olmak üzere toplamda 16 adet dış fon kaynaklı proje aktif olarak yürütülmektedir. Bu projelerden 6 adedi TÜBİTAK ve 6 adedi AB olmak üzere toplamda 12 adedi bir önceki yıldan devreden projelerdir. 2025 yılı içerisinde 1 adet AB projesi ve 4 adet TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. Bu projelerden 2 adedi TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamındadır. 2025 yılı içerisinde 1 adet AB projesi ise tamamlanmıştır. Fakültemizde 2025 yılında 2209-A programı ve 2209-B programı kapsamında kabul edilen yeni öğrenci projesi ise bulunmamaktadır.

Tablo C.1.2’de sunulan proje sayıları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinin yürütücü olarak görev aldığı ve halen devam eden projeleri kapsamaktadır.

Tablo C.1.2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Araştırma Proje Sayıları ve Bütçeleri, 2025

Projeler	Önceki Yıllardan Devreden Proje Sayısı	2025 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek TL/€*	Toplam Harcama TL/€*	2025 Yılı Harcaması TL/€*
TÜBİTAK	6	4	10	-	4,735,252.67	2,338,585.70	1,829,153.31
AB	6	1	6	1	593,830 €	5,341,320.95	4,619,367.86
BAP	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	12	5	16	1			

* AB Proje bütçeleri ve harcamaları Euro olarak verilmiştir.

Tablo C.1.2’deki proje bütçeleri incelendiğinde; 2025 yılı içerisinde devam eden ve yeni kabul edilmiş projelerin tümüne ait toplam bütçenin 4,735,252.67 TL’lik bölümü TÜBİTAK destekli projelere aitken; 593,830 Avroluk bölümü ise AB desteklidir. Bu projelerde toplam ödeneklerin 7,679,906.65 TL’lik bölümü harcanmış olup, bu harcamanın 6,448,521.17 TL’lik bölümü 2025 yılı harcama kalemleri için kullanılmıştır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, alanında uzman, nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Tablo C.2.1.’de sunulduğu üzere öğretim elemanlarımızın büyük çoğunluğu eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmeye yönelik Rektörlük bünyesinde yürütülen çeşitli kurul ve komisyonlarda başkan ya da üye olarak görev almaktadır ve (C.2.1. [OD5]). (C.2.2. [OD5]). Öğretim üyelerimiz rektörlük bünyesindeki söz konusu kurul ve komisyonlar haricinde Dekanlık kurul ve komisyonlarında birim ya da bölüm düzeyinde sürdürülen Erasmus, Farabi gibi faaliyetlerde de görev almaktadırlar. Ayrıca, Fakültemizde öğretim üyeleri araştırmalara yönelik işbirliklerinin artırılması kapsamında, üniversitemizi çeşitli kurum ve platformlarda temsil etmektedir. Bu kapsamda bir öğretim elemanımız Muğla Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında imzalanan İŞKUR Gençlik Programı çerçevesinde yürütülen “Görüşün Bizim İçin Değerli! (Mezun Adayı Öğrenci Değerlendirme Anketi Etkinliği) adlı projede görev almaktadır (C.2.3. [OD4]). Bir öğretim üyemiz İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu üyesi olarak üniversitemizi temsil etmektedir (C.2.4. [OD2]). Ayrıca, iki öğretim üyemiz Muğla Büyükşehir Belediyesi’nin düzenlediği “Muğla Kent Diplomasisi ve Uluslararası Projeler” toplantısına katılım sağlamıştır (C.2.5. [OD2]).

Tablo C.2.1. Fakülte öğretim üyelerinin rektörlük kurul, komisyon ve diğer görevleri, 2025

Yönetim, Komisyon ve Kurul Faaliyetleri	Sayısı
Rektör Yardımcısı	1
Genel Sekreter V.	1
Üniversite Senatosu	2
Üniversite Yönetim Kurulu	3
Üniversite danışma kurulu üyesi	3
Kalite komisyonu üyesi	3
Eğitim komisyonu üyesi	1
Eğitim koordinatörlüğü danışma kurulu üyesi	1
Mevzuat komisyonu başkanı	1
Mevzuat komisyonu üyesi	2
Bilimsel araştırma projeleri komisyonu üyesi	1
Sosyal ve beşerî bilimler bilimsel araştırma ve yayın etiği kurulu üyesi	2
Sosyal ve beşerî bilimler araştırma etik kurulu başkanı	1
Sosyal ve beşerî bilimler araştırma etik kurulu üyesi	2
Cinsel taciz ve cinsel saldırı ile mücadele kurulu üyesi	1
Sürdürülebilir yeşil kampüs komisyon başkanı	1
Sürdürülebilir yeşil kampüs komisyonu üyesi	3
Fikri ve sınai mülkiyet hakları komisyonu üyesi	1
İç kontrol izleme ve yönlendirme kurulu başkanı	1
İç kontrol izleme ve yönlendirme kurulu üyesi	1
Açık bilim komisyonu üyesi	1

Doktora öğrencilerinin, doktora tezlerini savunmadan önce uluslararası ya da ulusal indekslerce taranan hakemli dergilerde kabul edilmiş/yayınlanmış en az bir makalesinin ve ulusal veya uluslararası kongre ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde sunulmuş en az bir bildirisinin olması gerekmektedir. Söz konusu kriterler Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim-Öğretim Usul ve Esaslar Yönetmeliği ile belirlenmiş olup (C.2.6. [OD4]). Enstitünün internet sayfasında da sunulmaktadır (C.2.7.) [OD4]). Fakültemizin alanında uzman akademik personeli, ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılmakta, akademik yayınları ve projeleriyle önemli işbirlikleri içerisinde başarılar elde etmektedir (Tablo C.1.2 ve Tablo C.3.1).

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, ulusal ve uluslararası kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, güncel konulara odaklanan disiplinler arası

ortak araştırma ve projeler yürütülmekte; Fakültemiz ile üniversitemiz farklı alanlarda etkin biçimde temsil edilmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin farklı bölümlerinden öğretim üyelerinin koordinatör, araştırmacı ve danışman olarak yer aldığı disiplinler arası ve kurumlar arası projeler, Avrupa Birliği (C.2.8. [OD3]). ve TÜBİTAK (C.2.9. [OD3]). gibi ulusal ve uluslararası fonlar tarafından desteklenmeye değer bulunmuş; çevresel sürdürülebilirlik ve yenilenebilir enerji alanlarında üniversitemizin araştırma kapasitesini ve görünürlüğünü güçlendirmiştir. Bununla birlikte, söz konusu faaliyetlerin fakülte genelinde yaygınlaşması henüz tam olarak sağlanamamıştır. Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen kurum içi ve kurumlar arası çok paydaşlı araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte olup fakültemiz özelinde ise ancak öğretim üyeleri söz konusu faaliyet bilgilerini MUYBİS veri tabanına eklediğinde takibi gerçekleştirilebilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla, fakülte-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve Avrupa Birliği proje fonlarından yararlanılması süreçlerinde idari ve teknik destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda, fakültemizde görev yapan bir öğretim üyesi mesai saatleri dışında ve haftasonları TTO koordinatörlüğünde görevlendirilirken C.1.2.1. [OD3]). bir öğretim üyemiz ise TTO aracılığıyla “Uluslararası Çalışma Örgütü Kayıtlı İstihdama Geçiş Programı (ILO-KIGEP) Etki Değerlendirme” projesinde danışmanlık hizmeti sunmak üzere görevlendirilmiştir (C.1.2.2. [OD3]). Başka bir öğretim üyemiz ise yine TTO aracılığıyla Muğla Şehir Planlama ajansına “Muğla’da Kuşaklar Bağlamında Sosyolojik Alanın Durum Tespiti ve Haritalandırılmasına Yönelik Araştırma Dizaynı Geliştirilmesi Hizmeti” vermek üzere görevlendirilmiştir (C.2.10. [OD4]). Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları ve diğer kurum dışı proje destekleri kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. BAP projeleri, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanmakta ve değerlendirilmektedir (C.2.11. [OD4]).

C.3. Araştırma Performansı

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra yürütülen akademik çalışmalar tarafından da belirlenmektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler, kitaplar ve kitap bölümleri, bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler, yürütülen araştırma projeleri ile alınan akademik ödüller ve atıflar akademik performansın değerlendirilmesinde temel göstergeler arasında yer almaktadır. Ancak birim düzeyinde, öğretim elemanlarının yayın ve araştırma performansını sistematik biçimde izlemeye ve değerlendirmeye yönelik kurumsallaşmış bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Buna karşın, öğretim üyelerinin yeniden atanma ve yükselme süreçlerinde belirli yayın koşullarını ve asgari puanı sağlamaları gerekmektedir. Bu durum, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine ek olarak yayın ve araştırma çalışmalarını düzenli ve planlı biçimde sürdürmelerini ve gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin bilgileri MUYBİS veri tabanına kaydetmelerini gerekli kılmaktadır.

Kalite hedefleri doğrultusunda, birimiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte, ulusal ve uluslararası konferans, kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

2025 yılında Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen akademik faaliyetler ve akademik faaliyetlerin sayıları Tablo C.3.1’de sunulmaktadır. Söz konusu tabloda da görülebileceği üzere, 2025 yılı itibariyle fakültemizde 8 tanesi SCIE veya SSCI kapsamındaki dergilerde olmak üzere toplam 74 makale yayımlanmıştır. Ayrıca 23’ü uluslararası olmak üzere toplam 24 bilimsel toplantıda özet ve tam metin bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir. Kitap ve kitap bölümü yazarlığı alanında da uluslararası yayınların ağırlıkta olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılında 15 uluslararası kitap, 28 uluslararası kitap içi bölüm ile 2 ulusal kitap ve 1 ulusal kitap bölümü olmak üzere toplam 46 kitap/kitap bölümü yayımlanmıştır. Bunun yanı sıra, editörlük (16) ve hakemlik (78) gibi çeşitli diğer bilimsel faaliyetler de yürütülmüştür.

Ayrıca, Fakültemizin İşletme, Uluslararası Ticaret ve Finansman ile İktisat bölümlerinde görev yapan dört akademik personelimizin yürütücü olduğu projeler, *TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı* kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur (C.3.1. [OD3]), (C.3.2. [OD3]), (C.3.3. [OD3]), (C.3.4. [OD3]). Bir öğretim üyemiz de proje çalışmaları kapsamında yurt dışında görevlendirilmiştir (C.3.5. [OD3]). Söz konusu öğretim üyeleri, araştırmalarını İngiltere’de gerçekleştirmektedir.

Tablo C.3.1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetler ve Sayıları, 2025

Faaliyet Türleri	Sayısı
Makaleler	74
SCIE veya SSCI kapsamındaki dergide	8
ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergide	26
Diğer uluslararası hakemli dergide	16
TR Dizin kapsamındaki dergide	23
Diğer ulusal hakemli dergide	1
Diğer ulusal hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, özet veya kitap kritiği	-
Ulusal/uluslararası hakemsiz dergide yayımlanmış editöre mektup, özet veya kitap kritiği	-
Bilimsel Toplantılar	24
Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan ve tam metni CPCİ’da yayımlanmış çalışma	3
Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan ve tam metni yayımlanmış çalışma	10
Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan ve özet metni yayımlanmış çalışma	10
Ulusal bilimsel toplantıda sunulan ve tam metni yayımlanmış çalışma	1
Ulusal bilimsel toplantıda sunulan ve özet metni yayımlanmış çalışma	-
Uluslararası bilimsel toplantıda davetli konuşmacı olarak sunulan bildiri	
Kitaplar	46
BKCI veya SENSE kategorisinde kitap	5
Diğer uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitap	10
Diğer ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitap	2
BKCI veya SENSE kategorisinde kitapta bölüm	4
Diğer uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitapta bölüm	24
Diğer ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitapta bölüm	1
Editörlük	16
Baş editörlük/konuk editörlük (TR Dizin/diğer uluslararası hakemli dergilerde)	1
Editörlük (TR Dizin/diğer uluslararası hakemli dergilerde)	15
Hakemlik	78
SCIE veya SSCI kapsamındaki dergide hakemlik	1
AHCI, ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergide hakemlik	5
Diğer uluslararası hakemli dergilerde hakemlik	50
Diğer bilimsel sanatsal ya da mesleki dergilerde hakemlik	21
Uluslararası/Ulusal Projelerde Hakemlik, İzleyicilik ve Panelistlik	1
Ödüller	2
Muğla Sıtkı Koçman Araştırma Ödülü	1
TÜBİTAK UBYT	1
Yurtdışı Araştırma Bursu	2
Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu (TÜBİTAK 2219)	2

Fakültemiz 2025 Eylem Planını hazırlamıştır. Eylem planının hazırlanmasında Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) alt başlıkları ve Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri temel alınmıştır ([C.1.1.1.](#)). Bu kapsamda, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak belirlenen kalite hedefleri aşağıda sunulmaktadır:

- Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek,
- Bilimsel yayınların sayısını ve etkisini artırmak,
- Araştırma projelerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- Lisans ve lisansüstü bursiyer sayısını artırmak.

2025 yılı içerisinde kalite güvencesi kapsamında planlanan hedeflerin önemli oranda uygulamaya geçirildiği Tablo C.3.2'den görülebilir. Söz konusu tabloda bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri, ilgili dönem içerisinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı ve gerçekleştirilemeyen faaliyetlerin bilgisi yer almaktadır.

Buna göre, fakültemizde **“araştırma kültürünü geliştirme ve araştırma alt yapısını iyileştirme”** hedefi doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde araştırma yöntemlerine ilişkin farklı temalarda çevrim içi etkinliklerin düzenlenmesi planlanmıştır. Ancak söz konusu yıl içinde araştırma yöntemlerine yönelik herhangi bir etkinlik gerçekleştirilememiştir. Bu çerçevede, 2026 yılında ilgili hedef doğrultusunda etkinliklerin hayata geçirilmesi, düzenlenecek etkinliklere katılımın arttırılması ve etkinliklerden yararlanan öğretim elemanları ile lisansüstü öğrenci sayısının yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Bu anlamda, etkinlik duyurularının sosyal medya, fakültenin internet sayfası ve benzeri iletişim kanalları aracılığıyla daha etkin biçimde yapılması, etkinliklere katılamayanlar için ise etkinlik kayıtlarının sonradan paylaşılması planlanmaktadır.

2025 yılında yine **“araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek”** hedefi kapsamında Fakültemiz bünyesinde makale yazma eğitimleri ile proje yazma ve başvurma süreçlerinin ele alındığı bir etkinlik gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Ancak bu hedefler de söz konusu yıl içinde gerçekleştirilememiştir. Bu kapsamda, 2026 yılında makale yazma ve proje geliştirme eğitimlerinin de araştırma yöntemleri eğitimleri ile birlikte düzenlenmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde lisans düzeyinde (seçmeli) ve lisansüstü düzeyde (zorunlu) yürütülen “Bilimsel Araştırma Yöntemleri” ve “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersleri aracılığıyla, öğrencilere bilimsel bir çalışmanın nasıl yürütüleceğine ilişkin yöntemsel bilgi ve etik ilkelere yönelik eğitim verilmektedir. Ayrıca, danışman öğretim üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü tez çalışmaları da bir anlamda araştırma yapma ve makale yazma konusundaki deneyimleri desteklemektedir.

“Bilimsel yayınların sayısını ve etkisini arttırmak” hedefi kapsamında fakülte bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler Tablo C.3.1. ve Tablo C.3.2’de sunulmaktadır. 2024 yılı ile karşılaştırıldığında, yayımlanan makale sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir. 2024 yılında fakültemizde toplam 58 makale yayımlanmışken, bu sayı 2025 yılında 74’e ulaşmıştır. Söz konusu artışın önemli bir bölümünün ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısındaki artıştan kaynaklandığı görülmektedir (2024 yılında 5 olan bu sayı 2025 yılında 26’ya çıkmıştır). Bununla birlikte SCIE veya SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısında bir azalış gözlemlenmiştir. 2024 yılında SSCI kapsamındaki dergilerde 13 makale yayımlanmışken, 2025 yılında bu sayı 8 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte, söz konusu yayınların genel itibarıyla çok yazarlı ve uluslararası ortaklı nitelikte olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerimiz ABD, Almanya, Fransa, İngiltere, İtalya, Portekiz, Çin ve Kore gibi çeşitli ülkelerdeki akademisyenlerle iş birliği yaparak tamamı SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan 5 uluslararası ortaklı yayın gerçekleştirmiştir. 2025 yılı itibarıyla, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı’ndan yararlanmaya hak kazanan öğretim üyelerinin katkısıyla uluslararası iş birlikli makale sayısının artması beklenmektedir. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde 1 adet dış fon kaynaklı

(Avrupa Birliği) projenin tamamlanmış olması, ilerleyen dönemlerde bu projelerden üretilecek uluslararası ortak yayınların sayısında artış yaşanacağına işaret etmektedir.

“Araştırma projelerini geliştirme ve yaygınlaştırma” hedefi kapsamında fakülte bünyesinde 10 adet TÜBİTAK ve 6 adet Avrupa Birliği (AB) projesi olmak üzere toplam 16 dış fon kaynaklı proje aktif olarak yürütülmektedir. Fakültede yürütülen bütün bu projeler, öğretim üyelerinin yürütücü olarak görev aldığı proje sayılarını yansıtmaktadır. Bununla birlikte, BAP otomasyon sisteminde fakülte bazında yapılan incelemelerde doğrudan görülememekle birlikte, fakültemiz öğretim üyeleri ve elemanları farklı projelerde araştırmacı, danışman ve bursiyer olarak aktif şekilde görev almaktadır. Bu kapsamda, projelere dâhil olan öğretim üyesi sayısının net biçimde ortaya konulabilmesi, üniversite genelinde tüm fakülteleri kapsayan ayrıntılı bir değerlendirme yapılmasını gerektirmektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde, projelere katkı sunan öğretim üyesi sayısının belirtilen rakamların üzerinde olduğu söylenebilir.

2025 yılı içerisinde Fakülte bünyesinde, biri Avrupa Birliği projesi, ikisi TÜBİTAK projesi ve ikisi TÜBİTAK 2219 Programı olmak üzere 5 yeni proje kabul edilmiştir. Sosyal bilimler alanında, proje geliştirme süreçlerinin fen ve mühendislik bilimlerine kıyasla daha sınırlı fon olanakları ve farklı değerlendirme ölçütleri nedeniyle daha zor olduğu göz önünde bulundurulduğunda, Fakültede gerçekleştirilen proje sayılarının azımsanmayacak düzeyde olduğunu söylemek mümkündür.

“Lisans ve lisansüstü bursiyer sayısını arttırma” hedefi kapsamında ise STAR bursiyer, 100/2000 YÖK doktora burs başvurusu, BAP projelerinde lisansüstü bursiyer ile dış fon kaynaklı lisansüstü bursiyer bulunmamaktadır.

Tablo C.3.2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi Amacına İlişkin Hedef, Performans Göstergesi ve Gerçekleştirilen Faaliyetler, 2025

Hedefler	Performans Göstergesi	Gerçekleştirilen faaliyet sayısı
Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek	Proje yazma ve başvurma süreçlerinin ele alındığı etkinlik sayısı	Yok
	Araştırma yöntemlerine ilişkin etkinlik sayısı	Yok
	Makale yazma eğitimlerinin sayısı	Yok
Bilimsel yayınların sayısını ve etkisini arttırmak	SCI veya SCI-Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	8
	UAK tarafından kabul edilmiş uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	26
	ULAKBİM tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	23
	Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	5
Araştırma projelerini geliştirmek ve yaygınlaştırma	Dış kaynaklı proje sayısı	16*
	Öğrenci araştırma proje sayısı (2209/A)	Yok
Lisans ve lisansüstü bursiyer sayısını arttırmak	STAR bursiyer sayısı	Yok
	100/2000 YÖK doktora burslarına başvuru sayısı	Yok
	BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı	Yok
	Dış fon kaynaklı lisansüstü bursiyer sayısı	Yok

Not: * 2025 yılında aktif olarak yürütülen dış kaynaklı proje sayısıdır.

23.08.2024 tarihinde gerçekleştirilen Birim Kalite Komisyonu toplantısında, Fakültemiz Kalite Politikası çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmiş; gerçekleşmeyen amaç ve hedeflere yönelik olarak alınması gereken önlemler ve yürütülmesi planlanan faaliyetler değerlendirilmiştir (C.3.5.) Söz konusu toplantıda, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak önerilen faaliyetler aşağıda sunulmaktadır:

“Bilimsel yayınların sayısını ve etkisini arttırmak” hedefi kapsamında:

Öğretim elemanlarımız yüksek maliyetler nedeniyle uluslararası bilimsel faaliyetlerden vazgeçebilmektedir. Öğretim elemanlarımızın daha kaliteli ve nitelikli yayın yapmasını teşvik etmek ve desteklemek amacıyla, bir yıl içerisinde belli sayıda yurtdışı yayın veya yurtdışında uluslararası sempozyum maliyetlerine üniversite tarafından daha fazla destek sağlanması için talep oluşturulabilir.

“Araştırma projelerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak” hedefi kapsamında:

GEKA uzmanları ile toplantı veya toplantılar gerçekleştirilebilir.

Bilimsel yayınların sayısını ve etkisini arttırmak ile araştırma projelerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak hedefi kapsamında önerilen söz konusu faaliyetler henüz gerçekleştirilememiştir. 2026 yılında gerekli önlemlerin alınarak iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde tespit edilen gelişime açık alanlar doğrultusunda; araştırma ve yayın performansını artırmaya yönelik iyileştirici önlemler planlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin proje geliştirme ve nitelikli yayın yapma kapasitelerini güçlendirmeye yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi öngörülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının daha nitelikli ve uluslararası düzeyde yayın yapmasını teşvik etmek amacıyla, belli sayıda uluslararası yayın veya yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılım maliyetlerinin üniversite tarafından desteklenmesine yönelik talep ve düzenlemelerin oluşturulması önerilmektedir. Bu önlemler aracılığıyla, fakültenin araştırma ve yayın performansının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde 2025 yılında yapılan faaliyetler şunlardır:

- Üniversitemiz ile Muğla Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasından imzalanan İŞKUR Gençlik Programına istinaden Fakültemizde görevlendirilen öğrenciler tarafından “Farkında mısın? Ayak İzini Azalt” ve “Ayrıştır, Dönüştür, Geleceği Korum” ile “Görüşün Bizim İçin Değerli” başlıklı projelerinin yürütülmesinde Araş. Gör. Dr. Damla Yelek ve Araş. Gör. Hüseyin Günsüz ile Araş. Gör. Dr. Hayriye Özgül Değirmenci koordinatör olarak görevlendirilmiştir (D.1.1. [OD3]). ve (D.1.2. [OD3]).
- Fakültemiz tarafından, kamu kurumları ve yerel paydaşlarla iş birliği kapsamında mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik etkinlikler düzenlenmiş, bu kapsamda Sayıştay Denetçisi Yunus Eryılmaz tarafından 24/09/2025 tarihinde “Kamuda Kariyer: Meslek Olarak Sayıştay Denetçiliği” başlıklı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. (D.1.3. [OD3]).
- Muğla İl Emniyet Müdürlüğü’nün iletmiş olduğu yazıya istinaden; İçişleri Bakanlığının uyuşturucu ile mücadelede farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetlerini artırmak amacıyla “Narkogençlik” uygulama projesi kapsamında öğrencilere yönelik eğitim düzenlenmiştir (D.1.4.) [OD3]).

- Bodrum Ticaret Odası tarafından yürütülen Nitelikli İşgücü Yetiştirme Programı (NİYEP) kapsamında eğitim modüllerinin hazırlanması için Fakültemizde öğretim üyesi destek vermek üzere görevlendirilmiştir ([D.1.5.](#) [OD3]).
- Yaşam Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü tarafından açılan Temel Bilirkişilik Eğitimi ve Bilirkişilik Yenileme Eğitimi kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri destek vermek üzere eğitimlerde görevlendirilmiştir ([D.1.6.](#) [OD3]).
- Koçarlı Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencileri tarafından tanıtım ve rehberlik amaçlı Fakültemiz ziyaret edilmiştir ([D.1.7.](#) [OD3]).
- Fakültemizde 12-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında öğrencilerin kariyer planlarını oluşturmaya yardımcı olması, kariyer planlama desteği ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmesi açısından 8. Kariyer Günleri Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikler 5 güne yayılarak toplam 15 oturumda gerçekleştirilmiştir ([D.1.8.](#) [OD3]).
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü için Fakültemiz birim temsilcileri güncellenmiştir. ([D.1.9.](#) [OD3]).
- Muğla Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü, Açık Kapı Ziyaretleri programının tanınırlığını artırmak ve yapılan çalışmalara yönelik bilgilendirme yapmak amacıyla 25/02/2025 tarihinde 11:30'da derslere katılım sağlanmıştır. ([D.1.10.](#) [OD3]).
- Fakültemizde öğrencilerimize yönelik destek ve yardımcı olmak amacıyla bir destek komisyonu kurulmuştur ([D.1.11.](#) [OD3]).
- Fakültemizde şiddete yönelik farkındalık oluşturmak ve dikkat çekmek için Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü'nden Psikolog Tuba Çolak "Şiddetle Mücadele" başlıklı bir seminer vermiştir. ([D.1.12.](#) [OD3]).

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Fakültemizde bulunan tüm programlar Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında özdeğerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede akran dönüşleri alınmış ve iki yılı tamamlayan programlar özdeğerlendirme izleme durum raporlarını sunmuşlardır. Rapor sunumlarının ardından İşletme Bölümü program amaçlarını güncellemiş ve müfredat programında değişikliğe gitmiştir ([E.1.1.](#) [OD4]). Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü program amaçlarını güncellemiş ve Birim Kalite Komisyonu'nun olumlu görüşünü takiben ([E.1.2.](#) [OD4]) 31 Ocak 2025 tarihinde akreditasyon başvurusunda bulunmuştur ([E.1.3.](#) [OD4]). Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) Değerlendirme Takımı yerleşke ziyaretini 1 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirmiş ve Taslak Değerlendirme Raporu'nu hazırlamıştır. Kesin Değerlendirme Raporunun ise 2026 yılının ilk yarısında tamamlanması beklenmektedir. Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü de akran değerlendirmesinde ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanlar üzerinden değerlendirmelerini içeren özdeğerlendirme izleme raporunu hazırlayarak 22 Aralık 2025 tarihinde sunmuştur ([E.1.4.](#) [OD4]).

Genel Değerlendirme

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda 2024 yılına ilişkin tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar ile güçlü alanlar aşağıda verilmektedir.

Liderlik- Yönetim-Kalite

Güçlü Yanlar

- Yönetim süreçlerinde görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanmış olması.
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun düzenli ve etkin şekilde çalışması.
- Eğitim – öğretim süreçlerinde kararların mevzuata uygun alınıyor olmasına bağlı olarak hesap verilebilirliğin yüksek olması,
- Kalite güvence süreçlerinin üst yönetim tarafından sahiplenilmesi ve liderlik edilmesi.
- Fakülte Kalite Komisyonunun aktif bir şekilde çalışması ve kararlarının paydaş ve ilgililerin erişimine açık olması.
- Öğrenci Kalite Komisyonunun kurulmasıyla öğrenci katılımının kurumsallaştırılması.
- Danışma Kurulu toplantılarının gerçekleştirilmesi ve dış paydaş görüşlerinin alınması.
- Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelin taleplerinin alınacağı toplantıların düzenli olarak yapılması ve ilgili kurul ve komisyonlarca dikkate alınarak değerlendirilmesi.
- Mezun geri bildirimlerinin kalite süreçlerine dahil edilmesi.
- Eğitim-öğretim ve idari süreçlere ilişkin duyuruların bilgi ve yönetim sistemleri sistemleri, internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla etkin ve şeffaf bir şekilde yapılması.

Geliştirmeye Açık Alanlar

- İçselleştirilmiş iyi uygulamaların örnek gösterilebilir uygulamalara dönüştürülmesi.
- Uluslararası öğretim elemanı sayısının artış göstermesi.
- Mezun izleme çalışmalarının geliştirilmesi.
- Personelin kurumsal aidiyetinin artması için etkinlikler düzenlenmesi ve aidiyet düzeyinin ölçümüne dair sistem kurulması.
- Fakültenin alt yapı ve fiziki olanaklarının iyileştirilmesine devam edilmesi.
- Bilgisayar laboratuvarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için etkin bir şekilde kullanılması.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yanlar

- İç ve dış paydaş görüşlerinin müfredat geliştirme süreçlerinde dikkate alınması.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının görece olarak yüksek olması.
- Ders programlarının yıllar içinde belli bir sistematik çerçevesinde hazırlanıyor olması.
- Sınav programlarının ve yapılışının öğrencilerin çakışma durumları ve sınav güvenliği gözetilerek hazırlanıyor olması.
- Öğrencilerin akademik danışmanlarına çeşitli erişim olanaklarının (yüzyüze, çevrimiçi) bulunması.
- Öğrenci topluluklarının aktif olarak faaliyet göstermesi.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- ÇAP ve Yan Dal yapan öğrenci sayısının az olması,
- Öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci sayısı artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulabilir.
- Öğrencilerin derslere devamlılığının istenilen düzeyde olmaması,
- Öğrencilerin derslere ilgilerini sağlayacak eğitim tekniklerinin uygulanmıyor olması,
- Bölümlerin bazılarının anabilim dallarında alanında uzman öğretim elemanının bulunmaması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.
- Öğrenci destek hizmetlerinin izlenmesine yönelik çalışmaların artırılması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yanlar

- Dış fon kaynaklı projelerden AB projesi sayısının yüksek olması.
- SCIE ve SSCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayısının artması.
- TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı'ndan yararlanan öğretim elemanlarımızın sayısının artması ve araştırma projesi kapsamında yurtdışına giden öğretim üyemizin olması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Dış fon kaynaklı proje yapan öğretim elemanlarının sayısının istenilen düzeyde artmaması.
- SCIE ve SSCI kapsamındaki dergilerde yayın yapan akademisyen sayısının yeterli olmaması,
- Uluslararası iş birliğine dayalı proje ve akademik yayınların yeterli olmaması.
- Yürütücülük görevi dışında projelerde araştırmacı, danışman veya bursiyer olarak görev alan akademisyenlere ilişkin bilgilerin sağlıklı ve sistematik biçimde izlenmesini sağlayacak kurumsal bir izleme ve kayıt mekanizmasının henüz oluşturulmamış olması.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım desteklerinin yetersiz olması.
- TÜBİTAK destekli öğrenci proje sayısının ve bu projelere katılımın artırılmasına yönelik planlamaların yapılması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yanlar

- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamına giren çalışmalarda yer alma istekliliği.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı ve çeşitli alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi.
- Kamu kurumları ve yerel paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
- Toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi olarak farklı öğretim elemanlarının tecrübe kazanması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik takibine ve veri akışına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalık artırılabilir.

Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti

2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının özeti aşağıda “PUKÖ İzlem Formu” olarak verilmektedir.

PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu, İyileştirme Raporları	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
Fakültemiz 8. Geleneksel Kariyer Günleri etkinliğinin içeriğinin öğrencilerimizin öneri ve talepleri doğrultusunda düzenlenmesi	17/03/2025-29/04.2025 tarihli Dekan-4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (A.4.2.2.)	(A.4.2.)
Öğrencilerimizin Bölüm müfredatlarında hukuk derslerinin artırılması talebinin karşılanması	17/03/2025-29/04.2025 tarihli Dekan-4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (A.4.2.2.) Mezun Adayı Öğrenci Değerlendirme Anketi (A.4.3.2) Birim Kalite Komisyonu 13/11/2025 Tarihli Toplantısı (A.4.3.3.) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Müfredat Değişikliği (B.1.2.)	(A.4.2.) & (B.1.5)
Öğrencilerin son sınıf seçmeli ders sayısının artırılması yönünde adımlar atılması	[17/03/2025-29/04.2025 tarihli] Dekan-4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (A.4.2.2.) Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri (A.3.5.) Birim Kalite Komisyonu 13 Kasım 2025 Tarihli Toplantısı (A.4.3.3.)	(A.4.2.)
Öğrencilerimize muhasebe ve diğer paket programları öğrenme imkanlarının sağlanması	17.11.2025 tarihli Dekan-Öğrenci Buluşması (A.4.2.3) Mezun Adayı Öğrenci Değerlendirme Anketi (A.4.3.2)	(A.4.2.)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda müfredat değişikliğine gitmesi	Müfredat Değişikliğine Dair 16.05.2025 tarih ve 701/7 sayılı Senato Kararı (B.1.2.)	(B.1.5.)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün akreditasyon başvurusunda bulunması	Birim Kalite Komisyonu’nun 21/01/2025 tarih ve 13 sayılı toplantısı (E.1.2.) ile Üniversite Yönetim Kurulu’nun 12/02/2025 tarih ve 1427 sayılı toplantı kararları (E.1.2.).	(A.1.4) & (B.1.5)
Üniversitemiz İktisadi İşletmesi’nden 25 adet, TÜBİTAK’tan da 4 adet bilgisayar tahsis gerçekleştirilerek bilgisayar laboratuvarının büyük oranda yenilenmesi & Ayrıca ders sunum sistemleri ve internet altyapısının tamamı yenilenmesi ve öğrencilerimize duyuruların kolaylıkla yapılabilmesi amacıyla derslik koridorlarına 2 adet TV alınması	Birim Kalite Komisyonu’nun 17 Nisan 2025 tarihli toplantısında kabul edilen 2025 Eylem Planı (B.3.1.1.) Bilgisayar Laboratuvarına Bilgisayar Alımı (B.3.1.2.) Derslik Binasına TV Alımı (B.3.1.3.)	(B.3.1.)
Fakültemiz engelli öğrencilerinin yanı sıra diğer öğrencilerimizin de sorunlarına yardımcı olmak ya da onlara yardımcı olacak birimlere yönlendirmek için faydalı olacağı görüşüyle Fakültemiz bünyesinde Destek Komisyonu kurulması	Birim Kalite Kurulu’nun 10/01/2025 tarih ve 12 sayılı kararı ve Birim Yönetim Kurulu’nun 12/02/2025 tarih ve 1423/VI sayılı kararı (B.3.4.2.)	(B.3.4.)

EKLER (KANITLAR) LİSTESİ

- [A.1.1.](#) Fakülte İç Kontrol Planı
- [A.1.2.](#) Dekan Yardımcıları Görev Dağılımları
- [A.1.3.](#) Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Disiplin Kurulu
- [A.1.4.](#) Birim Düzeyinde Kurul/Komisyonlar Listesi
- [A.1.5.](#) Birim Kalite Komisyonu 13 Şubat 2025 Tarihli Toplantı Kararları
- [A.1.6.](#) Birim Kalite Komisyonu 19 Mart 2025 Tarihli Toplantı Kararları
- [A.1.7.](#) Birim Kalite Komisyonu Toplantıları
- [A.1.8.](#) Birim Danışma Kurulu 17 Kasım 2025 Toplantısı
- [A.1.9.](#) Birim İnternet Sayfası
- [A.1.10.](#) Birim İletişim Sayfası
- [A.2.1](#) Vizyon ve Misyon
- [A.3.1.](#) Üniversite Personel Portalı
- [A.3.2.](#) Sınav Oturma Düzeni Duyurusu
- [A.3.3.](#) Sınav Oturma Düzeni Uygulamasının Başka Birimlerle Paylaşılması
- [A.3.4.](#) Rektörlükten Kadro Talebi
- [A.3.5.](#) Ders Dağılımları
- [A.3.6.](#) Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Koşulları Yönergesi
- [A.3.7.](#) Diğer Birimlere Ders Görevlendirmesi
- [A.3.8.](#) Farklı Birimlerden Fakültemize Ders Görevlendirmesi
- [A.3.9.](#) Dr. Araş. Gör. Ders Verme
- [A.3.10.](#) Akademik ve İdari Personel Eğitimleri
- [A.3.11](#) Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge
- [A.4.1.](#) İç ve Dış Paydaş Toplantıları
- [A.4.2.1.](#) Dilek ve Öneriler
- [A.4.2.2.](#) Dekan-4.Sınıf Öğrencileri Toplantıları
- [A.4.2.3](#) Dekan-Öğrenci Buluşması
- [A.4.2.4.](#) Dekanlık-Hazırlık Sınıfı Oryantasyon Toplantısı
- [A.4.3.1.](#) Mezun Bilgi Sistemi
- [A.4.3.2.](#) Mezun Adayı Öğrenci Değerlendirme Anketi
- [A.4.3.3.](#) Birim Kalite Komisyonu 13 Kasım 2025 Tarihli Toplantısı

[A.5.1.1. Uluslararasılaşma Politikası](#)

[A.5.1.2. ERASMUS+ Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Duyurusu](#)

[B.1.1. Ders İçerikleri](#)

[B.1.2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Müfredat Değişikliği](#)

[B.1.3. Öğrenci Bilgilendirme ve Kayıt Kılavuzu Duyurusu](#)

[B.2.1. 2016 Yılı Fakülte Kurulu Kararı](#)

[B.2.2. Güz Yarıyılı Ders Programları](#)

[B.2.3. Öğrenci Belge İşlemleri](#)

[B.2.4. Çift Anadal ve Yandal Programları Kontenjanları ve Başvuru Şartları \(SİBUL\)](#)

[B.3.1.1. Fakültemiz 2025 Eylem Planı](#)

[B.3.1.2. Bilgisayar Laboratuvarına Bilgisayar Alımı](#)

[B.3.1.3. Derslik Binasına TV Alımı](#)

[B.3.1.4. Derslik Talep ve Tahsisleri](#)

[B.3.2. Akademik Danışmanlıklar](#)

[B.3.4.1. Engelli Öğrenci Danışmanları](#)

[B.3.4.2. Öğrenci Destek Komisyonu](#)

[B.3.5.1 Öğrenci Toplulukları](#)

[B.3.5.2. Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Topluluğu ÜNİDES Başarısı](#)

[B.3.5.3. Bölgesel Analiz Topluluğu ÜNİDES Başarısı](#)

[B.4.1.1. Sınav Koordinatörleri Görevlendirme](#)

[B.4.1.2. Sınav Gözetmenleri Görevlendirme](#)

[B.4.3. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi](#)

[C.1.1.1. Birim Kalite Komisyonu 17 Nisan 2025 Tarihli Toplantı Kararları](#)

[C.1.1.2. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi İçin İşletme Bölümü Ders Bilgi Paketi Sayfası](#)

[C.1.1.3. TÜBİTAK Lisans Öğrencilerine Yönelik Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi Duyurusu](#)

[C.1.1.4. Proje Avcısı](#)

[C.1.1.5. Yayın Bilgi Sistemi \(MUYBİS\)](#)

[C.1.1.6. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[C.1.1.7. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)

[C.1.2.1. Teknoloji Transfer Ofisi Görevlendirme](#)

[C.1.2.2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı'nın Teknoloji Transfer Ofisi Görevlendirme Uygunluk Yazısı](#)

[C.1.2.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)

[C.2.1.](#) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Komisyonlar/Kurullar

[C.2.2.](#) Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulları

[C.2.3.](#) “Görüşün Bizim İçin Değerli! (Mezun Adayı Öğrenci Değerlendirme Anketi Etkinliği)”

[C.2.4.](#) İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Üyeliği

[C.2.5.](#) Muğla Büyükşehir Belediyesi, Muğla Kent Diplomasisi ve Uluslararası Projeler” Toplantısına Katılım

[C.2.6.](#) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

[C.2.7.](#) Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencileri İçin Yayın Şartı

[C.2.8.](#) Avrupa Birliği Proje Başarısı

[C.2.9.](#) TÜBİTAK Proje Başarısı

[C.2.10.](#) Muğla Şehir Planlama Görevlendirilmesi

[C.2.11.](#) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

[C.3.1.](#) Öğretim Üyemizin TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Başarısı (1)

[C.3.2.](#) Öğretim Üyemizin TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Başarısı (2)

[C.3.3.](#) Öğretim Üyemizin TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Başarısı (3)

[C.3.4.](#) Öğretim Üyemizin TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Başarısı (4)

[C.3.5.](#) Öğretim Üyemizin Yurtdışı Proje Görevlendirmesi

[C.3.5.](#) Birim Kalite Komisyonu 23 Ağustos 2024 Tarihli Toplantı Kararları

[D.1.1.](#) “Farkında mısın? Ayak İzini Azalt” ve “Ayrıştır, Dönüştür, Geleceği Korum” Proje Koordinatör Görevlendirmesi

[D.1.2.](#) “Görüşün Bizim İçin Değerli” Proje Koordinatör Görevlendirmesi

[D.1.3.](#) “Kamuda Kariyer: Meslek Olarak Sayıştay Denetçiliği” Söyleşisi

[D.1.4.](#) "Narkogençlik" Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

[D.1.5.](#) Bodrum Ticaret Odası, Nitelikli İşgücü Yetiştirme Programı Görevlendirmesi

[D.1.6.](#) Temel Bilirkişilik Eğitimi ve Bilirkişilik Yenileme Eğitimi Görevlendirmesi

[D.1.7.](#) Koçarlı Anadolu Lisesi Öğretmen ve Öğrencileri Ziyareti

[D.1.8.](#) İİBF 8. Geleneksel Kariyer Günleri (12-16 Mayıs 2025)

[D.1.9.](#) Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi Görevlendirmesi

[D.1.10.](#) Muğla Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü Ziyareti

[D.1.11.](#) Öğrencilerimize Yönelik Destek Komisyonu

[D.1.12.](#) “Şiddetle Mücadele” Semineri

[E.1.1.](#) İşletme Bölümü Revizyon

[E.1.2.](#) Birim Kalite Komisyonu 21 Ocak 2025 Tarih ve 13 Sayılı Toplantısı

[E.1.3.](#) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Akreditasyon Başvurusu Onayı

[E.1.4.](#) Uluslararası Ticaret ve Finansman Özdeğerlendirme Raporu

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Prof. Dr. Hatice Hicret GÖRGÜLÜ (Dekan)
Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet AVCI
Kalite Komisyonu Üyesi

Doç. Dr. Üyesi Mehmet Osman ÇATI
Kalite Komisyonu Üyesi

Doç. Dr. Çisel EKİZ GÖKMEN
Kalite Komisyonu Üyesi

Doç. Dr. Yusuf TEPELİ
Kalite Komisyonu Üyesi

Doç. Dr. Gonca AKGÜN GÜNGÖR
Kalite Komisyonu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Berkan HAMDEMİR
Kalite Komisyonu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İNCİ
Kalite Komisyonu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Gözde Müşerref GEZGÜÇ KAYA
Kalite Komisyonu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Seyfi KILIÇ
Kalite Komisyonu Üyesi

Atiye ŞİMŞEK (Fakülte Sekreteri)
Daimi Üye

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

Not: Sadece durumun Birimde sağlandığı maddeler için işaretleme (X) yapınız. Söz konusu formun ayrıca <https://forms.cloud.microsoft/r/hK7amhy9YR> adresinden doldurulması gerekmektedir (form sonunda gönder butonuna basmayı unutmayınız).

Kontrol listesinde belirtilmiş olan faaliyetlere ilişkin tutanak, rapor ve diğer kanıtları kayıt altına almak Birimin sorumluluğundadır. Bunu kolaylaştırmak adına 2025 yılından itibaren Kurum çapında Kalite Güvence Kanıt Sistemi (KGKS) geliştirilmiştir. Raporun kanıt belgeleri Ekler kısmında internet erişim bağlantıları ve KGKS sistemi üzerinden alınan erişim bağlantıları dosya adlarına köprü eklenerek listelenir. Bununla birlikte bir dış değerlendirme veya kurumsal akreditasyon sürecinde Biriminize yapılacak ziyaret esnasında kanıt gösterimi kapsamında bu belgelerin sunulması istenebilecektir.

1. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı  Detay 	8	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Erasmus Programı Bilgilendirme Söyleşisi	07.10.2025	138	Fakültemiz Öğrencileri
Şiddetle Mücadele Konferansı	13.03.2025	45	Fakültemiz Öğrencileri
Kariyer Etkinlikleri	16.05.2025	160	Fakültemiz Öğrencileri
Kariyer Etkinlikleri	15.05.2025	380	Fakültemiz Öğrencileri
Kariyer Etkinlikleri	14.05.2025	295	Fakültemiz Öğrencileri
Kariyer Etkinlikleri	13.05.2025	395	Fakültemiz Öğrencileri
Kariyer Etkinlikleri	12.05.2025	463	Fakültemiz Öğrencileri
Kariyer Etkinlikleri	24.09.2025	170	Fakültemiz Öğrencileri

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı Detay 	10	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Dekan- 4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler)	17.03.2025	22	Fakültemiz yönetimi ve öğrencileri
Dekan- 4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri)	18.03.2025	17	Fakültemiz yönetimi ve öğrencileri
Dekan- 4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (İşletme)	19.03.2025	18	Fakültemiz yönetimi ve öğrencileri
Dekan- 4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (İktisat)	20.03.2025	7	Fakültemiz yönetimi ve öğrencileri
Dekan- 4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (Kamu Yönetimi)	21.03.2025	22	Fakültemiz yönetimi ve öğrencileri
Dekan- 4. Sınıf Öğrencileri Buluşmaları (Uluslararası Ticaret Ve Finansman)	29.04.2025	5	Fakültemiz yönetimi ve öğrencileri
Dekan-Bölüm Başkan ve Yardımcıları Toplantısı	16.06.2025	17	Fakülte Bölüm Başkan ve Yardımcıları
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dekanlık Oryantasyon Programı	26.09.2025	123	Fakültemiz Yönetimi, Öğrenci İşleri Bürosu ve Öğrenciler
Dekan-Öğrenci Buluşması	17.11.2025	60	Fakültemiz Yönetimi ve Öğrenciler
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dekanlık-Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Oryantasyon Programı	21.11.2025	107	Fakültemiz Yönetimi ve Hazırlık Sınıfı Öğrencileri

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı Detay 	2	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
Dış Paydaş Toplantısı	5	Muğla 4. İdari Mahkemesi Başkanı
Dış Paydaş Toplantısı	4	MÜSİAD Muğla Şubesi Başkanı